

Rilevazione dei bisogni formativi

Titolo predefinito sezione

Docente a

- tempo determinato
- tempo indeterminato

Ordine di scuola

- infanzia
- primaria
- secondaria

Numero di anni di servizio nella scuola (ruolo, non di ruolo, paritarie)

- fino a 1 anno
- da 1 a 3 anni
- da 4 a 10 anni
- da 11 a 20 anni
- oltre 20 anni

Disciplina/area di insegnamento

Your answer

Eventuali incarichi di responsabilità ricoperti

- referente di attività d'Istituto
- responsabile di progetti
- coordinatore di classe
- funzione strumentale al PTOF
- Other:

In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

- lezione frontale con relazione orale del formatore
- lezione frontale con strumenti multimediali
- lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
- attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
- attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
- corsi di formazione a distanza
- autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale
- lezione e discussione
- laboratorio tematico
- giornate di studio
- modalità on line
- Other:

In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
- Modalità on line con incontri periodici di condivisione
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio?

Your answer

Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?

- Settembre-dicembre
- Gennaio-marzo
- Aprile-giugno

Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:

- dalla scuola
- da gruppi informali di colleghi
- da reti di scuole
- dall'Università
- dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
- da associazione e enti accreditati

Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di

- Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- Aggiornarsi sulle discipline
- Ampliare la formazione psicopedagogica
- Conoscere le nuove normative
- Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- Aggiornarsi sui processi di valutazione
- Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa

In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione ?
AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni
- Il ruolo del coordinatore di classe
- Other:

AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
- Flipnet, la classe capovolta
- Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti
- Gamification
- Valutazione e certificazione delle competenze
- Valutazione dell'apprendimento
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Other:

AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
- Bullismo e cyber bullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Controllo dello stress da insegnamento
- Other:

AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, legalità e cittadinanza attiva
- Other:

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo...)
- Uso consapevole di Internet
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
- Other:

AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

- Corso base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL
- Other:

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Other:

AREA SCUOLA E LAVORO

- Alternanza scuola – lavoro e curriculum
- Impresa formativa simulata- Imprenditorialità e spirito d'iniziativa
- Other:

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
- Other:

[Back](#)

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Istituto Comprensivo 18. [Report Abuse](#)

Google Forms

